


**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО

 /Кудряшова Н.С./

Протокол № 1

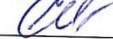
от « 29 » августа 2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель

руководителя по УВР

МБОУ Ромодановской СОШ

 /Иванова Е.Л./

«29» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор

МБОУ Ромодановской СОШ

/Баршис Е.А./

Приказ № 175/од

от «31» августа 2022 г.



## **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного курса по русскому языку

*"Дорогу осилит идущий"* в 11 классе

учителя Кудряшовой Наталии Сергеевны

МБОУ Ромодановской СОШ

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

### Календарно - тематическое планирование учебного курса

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 10-11 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. Разработано с учетом рабочей программы воспитания. На изучение курса отводится 1 час в неделю.

Для освоения рабочей программы учебного курса в 11 классе используется учебное пособие по русскому языку "Единый государственный экзамен". Комплекс материалов для подготовки учащихся. Москва "Интеллект-Центр", 2022

№	Тема занятия	Кол. Ч.	Дата	
			план	
	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>2</b>		
1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	5.09	
2	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	12.09	
	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>5</b>		
3	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи. Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	19.09	
4	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	26.09	
5	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	3.10	
6	Научный стиль, его особенности.	1	10.10	
7	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. <i>День отца в России</i>	1	17.10	
	<b>Орфографические нормы</b>	<b>9</b>		
8	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	24.10	
9	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	7.11	
10	Гласные <b>и, ы</b> после приставок. Правописание приставок	1	14.11	
11	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	21.11	
12	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); <i>День матери в России</i>	1	28.11	
13	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов. <i>День волонтера</i>	1	5.12	

	<i>Росси</i>			
14	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	12.12	
15	Правописание ь и ы знаков	1	19.12	
16	Правописание суффиксов разных частей речи	1	26.12	
	<b>Пунктуационные и синтаксические нормы. Построение текста.</b>	<b>13</b>		
17	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	9.01	
18	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1	16.01	
19	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	23.01	
20	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	30.01	
21	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	6.02	
22	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	13.02	
23	Средства связи предложений в тексте. <i>Международный день родных языков</i>	1	20.02	
24	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	27.02	
25	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	6.03	
26	Повествование.	1	13.03	
27	Описание.	1	20.03	
28	Рассуждение.	1	3.04	
29	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	10.04	
	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>5</b>		
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	17.04	
31	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	24.04	

32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. <i>Праздник весны и труда</i>	1	1.05	
33	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	8.05	
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	15.05, 22.05	



--	--	--	--	--